**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI PROGRAM MAGISTER**

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Nama Calon : Tempat/Tgl lahir : Alamat : Nomor Telpon/HP : Alamat E Mail :

## Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   1. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   2. Sertifikat Kompetensi;
   3. Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   4. Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   5. Buku harian;
   6. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   8. Logbook;
   9. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   11. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   12. Penghargaan dari industri; dan
   13. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

* ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE001: Ekonomika Mikro Lanjutan

Mata kuliah Ekonomika Mikro Lanjutan membahas teori-teori mikroekonomi tingkat lanjut yang menjadi landasan bagi analisis perilaku konsumen, produsen, dan pasar dalam konteks modern. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam mengenai pengambilan keputusan ekonomi, struktur pasar, mekanisme harga, serta interaksi strategis antar pelaku ekonomi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menganalisis konsep dan teori ekonomi mikro dan makro lanjutan dalam konteks kebijakan  publik dan sistem ekonomi Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis isu-isu aktual  dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE003: Ekonomika Makro Lanjutan

Mata kuliah Ekonomika Makro Lanjutan membahas teori-teori makroekonomi tingkat lanjut yang digunakan untuk memahami dinamika perekonomian secara agregat dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Fokus materi mencakup analisis pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, siklus bisnis, inflasi, pengangguran, kebijakan moneter dan fiskal, serta interaksi antara sektor riil dan sektor keuangan.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi**  **pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menganalisis konsep dan teori ekonomi mikro dan makro lanjutan dalam konteks kebijakan  publik dan sistem ekonomi Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data,  dan berorientasi pada keberlanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE002: Metode Kuantitatif Terapan

Mata kuliah Metode Kuantitatif Terapan memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai teknik analisis kuantitatif yang digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan, perumusan kebijakan, dan penelitian empiris di bidang ekonomi dan ilmu sosial. Fokus pembelajaran mencakup penerapan metode statistik, ekonometrika dasar–menengah, dan teknik kuantitatif lainnya dalam menganalisis data nyata.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu mengaplikasikan metode kuantitatif dan kualitatif untuk menganalisis fenomena ekonomi dan  keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis data, informasi, atau standar kompetensi untuk menyusun solusi atau karya ilmiah yang memenuhi standar akademik  atau profesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE301: Keahlian Profesi

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa magister dengan kompetensi profesional yang aplikatif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan praktik nyata di bidang ekonomi, keuangan, dan kebijakan public. Mata Kuliah Keahlian Profesi dapat diwujudkan dalam bentuk kerja praktek profesional/sertifikasi profesi nasional maupun internasional/publikasi SINTA. Output mata kuliah ini yaitu mahasiswa memiliki sertifikasi kompetensi atau publikasi di bidang ekonomi dan keuangan islam serta ekonomika kebijakan publik. Selain itu output mata kuliah ini juga diwujudkan praktik kerja profesional mahasiswa.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu mengimplmentasikan sikap profesional, etis, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam proses kerja praktik, asesmen sertifikasi, atau  publikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis data, informasi, atau standar kompetensi untuk menyusun solusi atau karya ilmiah yang memenuhi standar akademik atau  profesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menyusun penelitian dan mendiseminasikan hasil penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE901: Manajemen dan Penganggaran Sektor Publik

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep penganggaran dalam sektor publik dengan berbagai macam pendekatan. Pemahaman tentang penganggaran sektor publik dimulai penyusunan strategi dan penyusunan program. Mekanisme penganggaran sektor publik dari tahap persiapan hingga monitoring evaluasinya. Best practice penganggaran sektor publik untuk pemerintah daerah membahas anggaran belanja, pendapatan dan pembiayaan. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu dalam manajemen dan penganggaran sektor publik. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menganalisis data dan literatur untuk mengidentifikasi permasalahan  dalam ekonomi Islam atau kebijakan publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis,  logis, dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE902: Manajemen Aset Sektor Publik

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik pengelolaan aset di sektor publik, termasuk aset tetap, infrastruktur, dan sumber daya lainnya yang dimiliki oleh pemerintah atau institusi publik. Mahasiswa akan mempelajari siklus hidup aset mulai dari perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, hingga penghapusan, dengan menekankan akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi penggunaan aset publik. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu dalam manajemen aset sektor publik. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi permasalahan dalam pengelolaan aset publik dan merumuskan alternatif solusi berbasis  kebijakan dan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mengevaluasi kebijakan dan praktik pengelolaan aset pemerintah berdasarkan prinsip transparansi,  efisiensi, dan akuntabilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE903: Evaluasi Dampak Kebijakan Ekonomi

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi terkait dengan berbagai proses dalam evaluasi dampak. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami proses evaluasi pada berbagai program dan kebijakan yang dilakukan pemerintah. Selain itu, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman untuk dapat menggunakan berbagai metode dan alat analisis yang dapat diaplikasikan untuk melakukan evaluasi dampak. Mata kuliah ini lebih berfokus pada metode quasi-experimental serta aplikasinya dalam program-program sosial yang dilakukan oleh pemerintah. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan profesional dalam simulasi perumusan kebijakan  ekonomi berbasis data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mengembangkan pola pikir inovatif dalam merancang solusi dan kebijakan ekonomi yang adaptif  terhadap perubahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data, dan berorientasi pada  keberlanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah MIE904: Perencanaan Kebijakan Ekonomi Daerah

Mata kuliah Perencanaan Kebijakan Ekonomi Daerah membahas konsep, kerangka teori, serta praktik dalam merumuskan, menganalisis, dan mengevaluasi kebijakan ekonomi pada tingkat daerah. Fokus pembelajaran mencakup dinamika pembangunan regional, perencanaan strategis daerah, distribusi sumber daya, serta perumusan kebijakan publik yang mendukung pertumbuhan inklusif dan berkelanjutan.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan profesional dalam simulasi perumusan kebijakan ekonomi berbasis  data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menyusun rekomendasi kebijakan ekonomi berdasarkan pemikiran kritis,  inovatif, dan beretika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE911: Perbankan Syariah

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi terkait dengan berbagai proses dalam evaluasi dampak. mengenai sistem perbankan syariah dengan fokus pada prinsip syariah, mekanisme operasional, dan manajemen risiko. Mahasiswa akan menganalisis akad-akad dasar dalam perbankan syariah, struktur produk penghimpunan dan penyaluran dana, serta praktik pengelolaan risiko dan tata kelola. Pembahasan juga mencakup dilema etika, regulasi nasional, serta isu kontemporer seperti digitalisasi dan fintech syariah. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi**  **pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menilai dilema etika dalam  praktik ekonomi dan keuangan dari perspektif Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis struktur, pelaku, dan mekanisme operasional lembaga perbankan dan non bank di tingkat  nasional maupun global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan  sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE912: Pasar Uang dan Modal Syariah

Mata kuliah ini membahas mempelajari konsep teoretis dan praktis operasional pasar uang dan modal dalam perpektif Islam. Perpektif konvensional akan digunakan sebagai titik tolak dan pembanding. Pembahasan akan di letakkan dalam konteks sistem keuangan yang lebih luas yang terdiri dari perantara keuangan (*financial intermediaries*) dan pasar keuangan (*financial markets*) dan bahkan pereknomian makro secara keseluruhan. Antara keduanya terdapat keterkaitan dan hubungan timbal-balik yang kuat. Kuliah akan mencoba menjawab berbagai pertanyaan: Apa itu pasar uang dan pasar modal? Bagaimana hubungan keduanya dengan perbankan? Bagaimana peran keduanya dalam sistem kuangan dan dalam perekonomian? Apakah pasar uang dan modal muncul secara alamiah ataukah dari kebijakan? Apa saja instrumen dan mekanisme yang dipakai dalam pasar uang dan modal? Apakah dalam sistem keuangan Islam pasar uang dan modal harus juga ada? Bukankah nama pasar uang suatu misnomer dalam Islam? Kalau harus ada apakah instrumeninstrumen yang diperdagangkan mirip atau sama sekali berbeda dari yang ada di konvensional? Apakah instrumen-instrumen tersebut bisa diciptakan dengan memodifikasi yang konvensional, ataukah harus menciptakan yang sama sekali baru? Dan masih banyak lagi pertanyaan yang perlu dijawab

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu mengintegrasikan prinsip nilai Islam ke dalam kerangka kebijakan  ekonomi dan keuangan modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data, dan  berorientasi pada keberlanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE913: Lembaga Keuangan Syariah Bukan Bank

Mata kuliah ini menkaji asuransi dan Lembaga keuangan Syariah Non Bank dengan cara yang merangsang kemampuan mahasiswa dalam berfikir analitis, kritis, dan inovatif. Kuliah diawali dengan pertanyaan mendasar mengapa asuransi dan Lembaga keuangan non bank muncul? Kekuatan-kekuatan permintaan dan penawaran apa saja yang berada di baliknya? Disusul kemudian oleh kajian konsep-konsep dasar dan sederhana dari takaful dan Lembaga keuangan non bank Syariah serta proses-proses khusus dan Teknik dalam takaful. Pembahasan takaful berfokus kepada jenis, struktur, dan pasar produk takaful. Di sisi lain kajian Lembaga keuangan non bank menyoroti lembaga pembiayaan, gadai, reksadana, dana pension, perusahaan modal ventura, dan perusahaan pialang sekuritas. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu mengintegrasikan prinsip nilai  Islam ke dalam kerangka kebijakan ekonomi dan keuangan modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis struktur, pelaku, dan mekanisme operasional lembaga perbankan dan non bank di tingkat  nasional maupun global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis,  logis, dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE914: Manajemen Zakat dan Wakaf

Mata kuliah ini membahas aspek konseptual dan praktis dari pengelolaan zakat dan wakaf di era modern. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar fikih zakat dan wakaf, sejarah institusional, regulasi, model distribusi dan pemberdayaan, inovasi keuangan Islam berbasis zakat dan wakaf, serta praktik manajerial dan akuntabilitasnya di Indonesia maupun negara lain. Pendekatan studi kasus, analisis regulasi, dan integrasi nilai maqashid akan digunakan untuk membentuk kemampuan profesional dalam pengelolaan dana sosial Islam. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu merumuskan dan mengkaitkan nilai keislaman dalam  bidang ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis pendekatan ekonomi Islam dalam menjawab isu-  isu ekonomi kontemporer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah MIE921: Evaluasi dan Manajemen Proyek

Mata kuliah **Evaluasi dan Manajemen Proyek** memberikan pemahaman komprehensif mengenai konsep, prinsip, dan teknik yang digunakan dalam perencanaan, pengelolaan, serta evaluasi proyek di berbagai sektor pembangunan. Materi mencakup siklus hidup proyek, perumusan tujuan, penyusunan rencana kerja, penganggaran, analisis manfaat-biaya (*cost–benefit analysis*), manajemen risiko, serta alat dan metode yang digunakan untuk memastikan proyek berjalan efektif, efisien, dan berkelanjutan.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menganalisis komponen utama proyek, seperti ruang lingkup, waktu, biaya, risiko, dan kualitas  secara sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mengevaluasi kinerja dan dampak proyek berdasarkan indikator  efektivitas, efisiensi dan keberlanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE922: Analisis Kebijakan Publik

Mata kuliah Analisis Kebijakan Publik membahas konsep, kerangka teoretis, serta metode yang digunakan dalam proses perumusan, analisis, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik. Mahasiswa akan diperkenalkan pada berbagai model analisis kebijakan, mulai dari analisis rasional- komprehensif, incremental, political economy approach, hingga pendekatan berbasis bukti (*evidence-based policy*).

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menganalisis struktur, pelaku, dan mekanisme operasional lembaga perbankan dan non bank di tingkat  nasional maupun globa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mengembangkan pola pikir inovatif dalam merancang solusi dan kebijakan ekonomi yang adaptif  terhadap perubahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menyusun rekomendasi kebijakan ekonomi berdasarkan  pemikiran kritis, inovatif, dan beretika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE923: Ekonomika Politik dan Kelembagaan

Mata kuliah **Ekonomika Politik dan Kelembagaan** membahas hubungan antara proses politik, struktur kelembagaan, dan aktivitas ekonomi dalam suatu negara atau wilayah. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana aktor politik, aturan formal maupun informal, serta dinamika institusional membentuk kebijakan ekonomi, distribusi sumber daya, dan kinerja pembangunan.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi**  **pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menganalisis dan merumuskan solusi dari permasalahan ekonomi melalui penelitian dengan pendekatan inter, multi  dan transdisipliner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam  bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE924: Inovasi dan Fintech Syariah

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif inovasi digital dalam keuangan syariah, dengan menekankan pemanfaatan teknologi finansial berbasis prinsip-prinsip Islam. Topik utama meliputi model bisnis fintech syariah (P2P lending, equity crowdfunding, insurtech), implementasi blockchain dan smart contract, kecerdasan buatan, sistem pembayaran digital, serta pemanfaatan big data dalam pengambilan keputusan keuangan. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji praktik digitalisasi zakat, infak, sedekah, dan wakaf (ZISWAF), serta aspek regulasi, tata kelola, dan tantangan etis dalam ekosistem fintech syariah. Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pemahaman teoritis dan praktis melalui studi kasus, simulasi, serta mini riset terkait inovasi keuangan syariah berbasis teknologi.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu memanfaatkan sistem informasi dalam proses pengambilan keputusan  ekonomi dan keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mengintegrasikan teknologi informasi dalam pemodelan dan penyajian data untuk menyusun strategi ekonomi dan keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE925: Manajemen Kekayaan Syariah

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik ekonomi Islam dalam konteks ekonomi modern yang berbasis pasar, kepemilikan swasta, dan demokrasi ekonomi, dengan menekankan nilai keadilan, keberlanjutan, serta kepatuhan syariah. Mahasiswa akan diajak untuk mengkaji secara kritis berbagai isu kontemporer, termasuk pengelolaan aset, distribusi keuntungan, inovasi keuangan, serta tantangan globalisasi digital, guna merumuskan solusi yang mendukung kesejahteraan umat dan pengabdian kepada Allah SWT. Paradigma individualistik “aku-kini-di-sini” digantikan dengan paradigma kolektif “kita-nanti-di-sana” yang menekankan orientasi jangka panjang, kolaborasi, dan tanggung jawab sosial.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu mengintegrasikan prinsip nilai Islam ke dalam kerangka kebijakan  ekonomi dan keuangan modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu merancang portofolio manajemen kekayaan berbasis syariah yang produktif  dan berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE926: Manajemen Risiko pada Keuangan Syariah

Mata kuliah ini membahas prinsip, konsep, dan praktik manajemen risiko dalam konteks keuangan syariah. Fokus utama adalah pada identifikasi, pengukuran, dan mitigasi risiko yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah. Mahasiswa akan memahami pendekatan risiko dalam institusi keuangan syariah seperti bank syariah, asuransi syariah, pasar modal syariah, serta pengawasan dan regulasi terkait.

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi**  **pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat**  **baik** | **Baik** | **Tidak**  **pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor**  **Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data,  dan berorientasi pada keberlanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menilai dilema etika dalam  praktik ekonomi dan keuangan dari perspektif Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pelamar:

( )